МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа
«Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»

Екатеринбург
2022

Управление карьерой в системе государственного и муниципального управления: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт.-сост. М.Г. Синякова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 10 с.

Автор-составитель:
Синякова М.Г., д.психол.н., доцент, зав.кафедрой государственной службы и кадровой политики

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Управление карьерой в системе государственного и муниципального управления» предназначены для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «магистр»), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики 23 июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ……...……	4
2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА……...	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»……	5
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……....	9

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для проведения зачета по дисциплине «Управление карьерой в системе государственного и муниципального управления» разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление) и рабочей программой дисциплины.

Учебная дисциплина «Управление карьерой в системе государственного и муниципального управления» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания полезны для освоения содержания таких специальных дисциплин профессиональной подготовки, как «Преддипломная практика».

Учебная дисциплина «Управление карьерой в системе государственного и муниципального управления» изучается на третьем курсе, определяя мотивационную составляющую подготовки обучающихся по программе магистратуры 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.

Целью освоения дисциплины «Управление карьерой в системе государственного и муниципального управления» является - формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области технологий карьеры, позволяющих ориентироваться в мире карьерных технологий на современном рынке труда, иметь адекватное представление об их значении для развития личности в сфере профессионально-организационной трудовой деятельности, а также использовать полученные знания и умения в своей профессии.

В задачи изучения дисциплины входит:

1) освоение теории и практики выбора профессиональной карьеры и управления ею на разных этапах жизни;

2) освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент).

Подготовка к зачету предполагает, прежде всего, систематическую аудиторную работу обучающихся. В целях оказания методической поддержки при организации и проведении зачета в методических рекомендациях приводятся: содержание программы, тематический план изучения дисциплины, тематика зачета и список необходимой литературы.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА

Целью зачета является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний и практических умений, полученных в ходе изучения дисциплины.

Зачет проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к зачету, отмечаются в журнале отсутствующие (время 3-5 мин).

2. Введение: объявление целей зачета, порядка его проведения, (время 3-5 мин).

3. Основная часть: рассмотрение основных экзаменационных вопросов и решение поставленных задач (время 240-250 мин).

4. Заключение: констатация степени достижения цели зачета и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучаемого (время 5-10 мин).

Содержание зачетного задания

Зачет проходит в форме обсуждения подготовленного обучающимся эссе. Тема эссе - Определение перспективного вида карьеры.

План подготовки эссе.

1. Провести самообследование по выбранным методикам:

- методика исследования особенностей самосознания личности и выявления социальных ролей М. Куна и Т. Маркпартленда «Кто Я?»;
- тест Т. Шейна «Якоря карьеры»;
- тест «ЦОЛ»;
- тест «Определение уровня самооценки» (В. Волков) и др.

2. Оформить результаты диагностики

3. Сделать выводы в соответствии с целями диагностики

4. На основе самодиагностики и изученного материала определить и обосновать зону ближайшего профессионального развития и соответствующий тип карьеры.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины «Управление карьерой» составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Тема 1. Теоретические основы управления карьерой
2	Тема 2. Технологии карьерного менеджмента
3	Тема 3. Навыки самоменеджмента
	Итоговый контроль – зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы управления карьерой

История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Понятие карьера в современном обществознании и в психологии. Виды карьеры. Зарубежные и отечественные периодизации карьеры. Факторы карьерного развития: субъективные и объективные факторы. Синтетическая модель карьеры.

Жизненный путь человека в понимании философов, социологов, психологов. Жизненный путь и профессиональная карьера. Биографические кризисы и карьера (кризис нереализованности, кризис опустошённости, кризис бесперспективности).

Особенности карьеры мужчин и женщин в России и за рубежом. Внутриличностные гендерные конфликты и карьера.

Тема 2. Технологии карьерного менеджмента

Стадии профессионального становления и их проблемное содержание. Критерии успешности прохождения стадий профессионального становления. Комплексная система помощи в выборе и планировании карьеры.

Стадии деловой жизни человека (обучение, включение, достижение успеха, профессионализм, переоценка ценностей, мастерство, пенсионный период). Задачи возрастного развития и стадии деловой жизни человека. Хронологический возраст как ресурс и ограничение. Социально-психологические проблемы трудоустройства в зависимости от стадии деловой жизни человека.

Организационные условия развития карьеры. Развитие карьерной среды и карьерного пространства организации. Принятие решений о продвижении по службе. Развитие и поддержка карьеры на разных ее этапах. Развитие карьеры на индивидуальном уровне.

Технологии формирования имиджа и самопрезентации. Структура имиджа: психологический уровень, социальный уровень, внешний облик. Технологии повышения коммуникативной компетентности. Стратегии и техники самопрезентации.

Профессиональная идентификация и идентичность как процесс и результат. Технологии самопознания.

Тема 3. Навыки самоменеджмента

Мотивация карьеры и ценности личности. Определение жизненных ценностей и приоритетов.

Время жизни и ценность жизни как философские и социально-психологические категории. Смысл и назначение тайм-менеджмента. Технология тайм-менеджмента. Формы управления временем жизни.

Диагностика особенностей стиля саморегуляции поведения (тест «ССПМ»), уровня развития жизненно важных умений (планирования, программирования, моделирования, оценки результатов) и личностных качеств (гибкости и самостоятельности).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества подготовки эссе обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Управление карьерой» приведены в таблице.

Процедуры и критерии оценивания **по оценочным средствам текущего контроля *(подготовки эссе на зачет)***

Критерии оценивания	Коды компетенций	Максимальное количество баллов
Теоретические знания: - основания для принятия организационно-управленческие решения в области развития собственной профессиональной деятельности и деятельности персонала в органах ГМУ; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по определению экономические и социально-экономические условий, стимулирующих организационную карьеру государственных служащих; - стадии деловой жизни человека и круг проблемных задач, решаемых человеком на каждой из них; - технологии и методы управления карьерой	УК-3 УК-6	20
Теоретические знания: - методики планирования времени жизни и целесообразного управления своим поведением; - методы и методики самопознания.	УК-3 УК-6	5
Решение практических задач: - обоснование организационно-управленческих решений в области развития собственной профессиональной деятельности и деятельности персонала в органах ГМУ; - применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для определения экономических и социально-экономических условий, стимулирующих организационную карьеру государственных служащих; - выделение приоритетов в выстраивании собственной жизненной стратегии.	УК-3 УК-6	15
Решение практических задач: - использовать современные технические средства и информационные технологии для оформления работы; - защита использованных методов самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой.	УК-3 УК-6	10
Общее количество баллов Для получения зачета достаточно набрать 34 балла		50

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.В. Лосева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.html

2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление (степень. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61110

Дополнительная литература

1. Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)" / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19273.html

2. Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 176 c. — 978-5-905916-88-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31936.html

3. Козлов В.В. Психология управления [Электронный ресурс] / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 353 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18337.html

4. Лихацкий, В.И. Технология карьеры персонала: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63797

5. Мальшина Н.А. Человек и его потребности [Электронный ресурс] / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 77 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17783.html

6. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54886

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary // Режим доступа - http://www.elibrary.ru

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Режим доступа - www.ecsocman.edu.ru

3. Журнал «Управление развитием персонала» // Режим доступа - www.grebennikov.ru/personnel_development.phtml
4. Журнал «Управление человеческим потенциалом» // Режим доступа - www.grebennikov.ru/hr_management.phtml
5. Энциклопедия управления персоналом «Управление человеческими ресурсами». Учебные материалы. // Режим доступа - www.dps.smrtlc.ru/Ogl_uch_mat.htm
6. Электронное издание «Кадры и кадровая политика» // Режим доступа - www.i-u.ru/description.aspx